

ΣΧΟΛΗ	ΘΕΤΙΚΩΝ ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ		
ΤΜΗΜΑ/ ACADEMIC UNIT	ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΟ		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	GBIO_ΟΚΥΑ1	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	1 ^ο
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	Δειγματοληψία, Ανάλυση Δεδομένων και Οικολογικά Μοντέλα		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις	13	9	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	1) Επιστημονικής Περιοχής, 2) Ανάπτυξης Δεξιοτήτων		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ	ΟΧΙ. Τυπικά, δεν υπάρχουν προαπαιτήσεις. Εντούτοις, συνιστάται καλή γνώση οικολογίας και βασικής στατιστικής		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ	Ελληνική		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)			
Μαθησιακά Αποτελέσματα			
Στο τέλος του μαθήματος, φοιτητές θα πρέπει να είναι σε θέση: (1) να διατυπώνουν έγκυρα επιστημονικά ερωτήματα και υποθέσεις για την οικολογία των οργανισμών, (2) να κατανοούν τις μεθόδους και τις και στρατηγικές δειγματοληψίας, (3) να μπορούν να σχεδιάσουν οικολογικά πειράματα και δειγματοληψίες, (4) να μπορούν να αναλύσουν οικολογικά δεδομένα ανάλογα με το ερώτημα και τον τύπο δεδομένων, (5) να κατανοούν τις έννοιες και τους τύπους των οικολογικών μοντέλων, (6) να μπορούν να κατασκευάσουν οικολογικά μοντέλα.			
Γενικές Ικανότητες			
Στο τέλος του μαθήματος, οι φοιτητές θα έχουν αναπτύξει τις εξής δεξιότητες: (1) ικανότητα σχεδιασμού απλών αλλά έγκυρων πειραμάτων για τη μελέτη της οικολογίας των οργανισμών, (2) ικανότητα ανάλυσης πρωτογενών οικολογικών δεδομένων, (3) ικανότητα αξιολόγησης και παρουσίασης οικολογικών αναλύσεων.			
Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι-Αξιολόγηση			
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ	Πρόσωπο με πρόσωπο		
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ	(1) Χρήση Υ/Η και εξειδικευμένου λογισμικού κατά τη διδασκαλία από τους διδάσκοντες και τους φοιτητές. (2) Υποστήριξη Μαθησιακής διαδικασίας μέσω της ηλεκτρονικής πλατφόρμας e-class.		
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου	
	Διαλέξεις – Εργαστηριακές ασκήσεις	39	
	Αυτοτελής Μελέτη	186	
	Σύνολο Μαθήματος (25 ώρες φόρτου εργασίας ανά πιστωτική μονάδα)	225	
ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ	Εκπόνηση και Παρουσίαση Εργασίας στο πλαίσιο των εργαστηριακών ασκήσεων (στο τέλος του εξαμήνου). Βαθμολογική Κλίμακα: 1-10. Προβιβάσιμος Βαθμός: 5 Βαθμός: 3 αντιστοιχεί στο βαθμό ECTS F. Βαθμός 4 αντιστοιχεί στο βαθμό ECTS FX. Οι προβιβάσιμοι βαθμοί αντιστοιχούν στους βαθμούς ECTS ως εξής: 5=E, 6=D, 7=C, 8=B, 9=A.		

Συνιστώμενη βιβλιογραφία

- Chalmers N, Parker P (1989) The OU Project Guide: Fieldwork and Statistics for Ecological Projects. Field Studies Council, Open University.
- Dytham C (2003) Choosing and Using Statistics. Blackwell Science.
- Fowl J, Cohen L, Jarvis P (1998) Practical Statistics for Field Biology. John Wiley & Sons.
- Gotelli NJ, Ellison AM (2004) A Primer of Ecological Statistics. Sinauer Associates.
- Krebs CJ (1999) Ecological Methodology. Addison-Welsey.
- Quinn GP, Keough MJ (2002) Experimental Design and Data Analysis for Biologists. Cambridge University Press.
- Ruxton CD, Colegrave N (2003) Experimental Design for the Life Sciences. Oxford University Press.
- Zar JH (1998) Biostatistical Analysis. Prentice Hall.